

---

# Konzept

## Hausaufgabenatelier

Primarschule Romanshorn

---

### 1. Gesetzliche Basis

VSV – Volksschulverordnung, Stand 1.8.2022

#### § 29 Aufgabenhilfe

Ist ein Schüler oder eine Schülerin regelmässig nicht in der Lage, die Hausaufgaben ordentlich zu erledigen, sorgt die Schulbehörde dafür, dass sie unter Aufsicht und in geeigneten Räumlichkeiten gelöst werden können.

### 2. Zuweisung / Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt schriftlich durch die Eltern / Erziehungsberechtigten oder durch die Klassenlehrperson (mit Einwilligung der Eltern). Der Eintritt ist jederzeit, auf Anfang der Woche möglich. Anmeldeformulare können direkt bei der Klassenlehrperson bezogen werden.

Der Austritt ist jeweils auf Ende Monat mit schriftlicher Abmeldung möglich.

Für Kinder, welche das Hausaufgabenatelier bereits besuchen, wird eine neue Anmeldung für das neue Schuljahr rechtzeitig verschickt.

Die Anmeldung verpflichtet zum regelmässigen Besuch des Hausaufgabenateliers. Ein Kind kann bei triftigem Grund nur von den Eltern/ der Erziehungsberechtigten oder der Lehrperson entschuldigt werden.

### 3. Ort und Zeit

Das Hausaufgabenatelier findet für alle SuS der Mittelstufen im Zelgli Schulhaus statt.

#### Zeiten:

- Montag, Dienstag, Donnerstag: 15.00 – 16.30 Uhr

Sobald die Hausaufgaben fertig gestellt sind, werden die Kinder aus dem Atelier entlassen.

Das Angebot findet ausschliesslich während der Schulzeit statt. An schulfreien Tagen, in den Schulferien sowie an gesetzlichen Feiertagen findet kein Hausaufgabenatelier statt.

## 4. Aufnahmekriterien

Das Hausaufgabenatelier steht allen Kindern offen, bei denen Lehrperson und/oder Eltern einen Nutzen sehen. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die von einer unterstützenden Lernumgebung ausserhalb des Elternhauses profitieren können.

Konkret kann dies folgende Situationen umfassen:

- Das Kind arbeitet konzentrierter in einer ruhigen, strukturierten Umgebung ausserhalb des Zuhauses
- Das Kind profitiert von einer begleitenden Fachperson beim selbständigen Arbeiten
- Die Familie wünscht professionelle Unterstützung bei der Hausaufgabenbegleitung
- Das Kind stärkt durch den regelmässigen Besuch seine Lernroutine und Selbstorganisation

## 5. Zielgruppe

Das Hausaufgabenatelier richtet sich an alle Mittelstufenkinder der Primarschule, die regelmässig Unterstützung beim Erledigen ihrer Hausaufgaben benötigen.

Das Atelier ist für maximal 16 Schülerinnen und Schüler pro Gruppe vorgesehen. Die Lehrperson wird in der Regel durch einen Zivildienstleistenden unterstützt.

## 6. Ziele des Hausaufgabenateliers

Die Ziele zeigen sich auf drei Ebenen:

### Ebene Kinder

- Motivation und Lernbereitschaft wecken
- Unterstützung und Hilfestellung beim Erledigen der Hausaufgaben
- Selbständigkeit und Selbstorganisation fördern
- Regelmässiges, vollständiges Erledigen der Hausaufgaben sicherstellen
- Positive Lernerfahrungen ermöglichen

### Ebene Familien

- Entlastung der Eltern
- Unterstützung von Familien mit eingeschränkten Möglichkeiten zur Hausaufgabenbegleitung
- Stärkung der Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus

---

## Ebene Unterricht / Klasse

- Entspannung im Klassenzimmer durch Kinder, die sich den nötigen Wissensstand erarbeitet haben
- Entlastung der Klassenlehrperson durch weniger Interventionsbedarf bei nicht erledigten Hausaufgaben

## 7. Aufgaben der Klassenlehrpersonen

Die Klassenlehrpersonen sind zuständig für:

- Unterstützen die Kinder, dass die Hausaufgaben eingepackt und die nötigen sowie aktuellen Lehrmittel vorhanden sind
- Kommunikation mit den Eltern bei Auffälligkeiten oder Veränderungen im Lernverhalten

## 8. Angebot

Das Hausaufgabenatelier findet in einer ruhigen und strukturierten Lernatmosphäre statt. Die Kinder werden von einer pädagogischen Fachperson bei der Organisation und Erledigung ihrer Hausaufgaben unterstützt.

### Wichtige Abgrenzungen:

- Das Hausaufgabenatelier stellt keinen Nachhilfe- oder Förderunterricht dar.
- Es ist keine Kinderbetreuung.
- Kann ein Kind seine Hausaufgaben aufgrund von unverständlichem Stoff nicht lösen, wird dies der zuständigen Lehrperson rückgemeldet.

Die Aufsichtspflicht der Schule endet mit dem Abschluss des Hausaufgabenateliers. Danach werden die Kinder nach Hause entlassen.

## 9. Pädagogischer Ansatz

Im Hausaufgabenatelier arbeiten wir nach dem partizipativen Ansatz. Das heisst, die Kinder werden aktiv in den Ablauf miteinbezogen. Sie bestimmen, je nach Bedürfnissen und Ressourcen, ob sie zuerst eine Pause brauchen und anschliessend die Hausaufgaben erledigen, oder umgekehrt.

Dieser Ansatz soll einen Prozess zur Selbstorganisation in Gang setzen und Motivation wecken.

**Nicht verhandelbar ist jedoch das vollständige Erledigen der Hausaufgaben.**

---

## 10. Aufgaben und Verantwortung der Mitarbeitenden

### Leitung

- Verantwortung für eine angenehme Lernatmosphäre
- Anleitung der Schülerinnen und Schüler zu selbständigem Lernen und Arbeiten
- Unterstützung bei der Planung und Organisation der Hausaufgaben (Arbeitsplatz einrichten, Ablauf planen)
- Ermahnung bei störendem Verhalten; bei wiederholten Verstössen Information der Eltern, Lehrperson und Schulleitung, sowie allfälliger Ausschluss
- Rückmeldung an die Klassenlehrperson bei Problemen oder unregelmässigem Besuch
- Die Leitung wird nach Möglichkeit durch einen Zivildienstleistenden oder eine Klassenassistentin unterstützt.

Die betreuende Lehrperson wird für die drei Nachmittage mit 3 WL entschädigt. Diese beinhalten Vor- und Nachbereitungszeit welche in Präsenz geleistet werden (Total 3 x 90 Minuten).

### Stellvertretung / Zivildienstleistender / Klassenassistentin

- Unterstützung der Leitung
- Sorge für ruhige Arbeitsatmosphäre
- Weitergabe von Informationen und Beobachtungen an die Leitung

## 11. Verhalten und Regeln im Hausaufgabenatelier

Für einen reibungslosen Ablauf gelten folgende Regeln:

- Die Kinder sind pünktlich anwesend und bringen alle benötigten Materialien mit.
- Es wird ruhig und konzentriert gearbeitet.
- Digitale Geräte (Tablet, Notebook...) werden nur auf ausdrückliche Erlaubnis der Betreuungsperson genutzt.
- Die Kinder helfen beim Aufräumen des Arbeitsplatzes.
- Unangemessenes Verhalten wird ermahnt. Bei wiederholten Verstössen werden die Eltern informiert und das Kind kann vorläufig ausgeschlossen werden.

## 12. Kommunikation und Zusammenarbeit

Eine gute Kommunikation zwischen allen Beteiligten ist zentral für den Erfolg des Hausaufgabenateliers.

### Schule – Eltern

- Die Eltern werden bei der Anmeldung über die Rahmenbedingungen und Ziele informiert.
- Bei Auffälligkeiten oder unregelmässigem Besuch nehmen die Betreuungspersonen Kontakt mit den Eltern auf.
- Abmeldungen erfolgen schriftlich via Klassenlehrperson an die Leitung Hausaufgabenatelier.

### Betreuungspersonen – Klassenlehrpersonen

- Bei Bedarf Rückmeldung an Lehrperson über den Fortschritt und das Verhalten der Kinder.

## 13. Kosten

Die anfallenden Kosten werden durch die Primarschulgemeinde Romanshorn getragen. Das Hausaufgabenatelier ist für die Eltern und Erziehungsberechtigten kostenlos.

## 14. Qualitätssicherung und Evaluation

- Das Konzept wird jährlich durch die Schulleitung überprüft und bei Bedarf angepasst.
- Die Betreuungspersonen führen eine Präsenzliste und erstatten der Schulleitung regelmässig Bericht.
- Elternrückmeldungen werden bei der Weiterentwicklung berücksichtigt.