









BEZIEHUNGEN

DIE OPTIMIERUNG DER SCHULQUALITÄT IST WEGWEISEND FÜR UNSERE BEZIEHUNGSKULTUR.

- WIR INTENSIVIEREN BESTEHENDE KONTAKTE UND SIND OFFEN FÜR NEUE.
- WIR PFLEGEN WERTSCHÄTZENDE BEZIEHUNGEN ZU ALLEN BETEILIGTEN UND BETROFFENEN UNSERER SCHULE.
- e in finem vielfältigen umfeld PFLEGEN WIR Aufbauende beziehungen

KOMPETENZEN

DIE BILDUNGJQUALITÄT DER JCHULE HÄNGT WEJENTLICH VON DER PERJÖNLICHKEIT UND DEN FÄHIGKEITEN UNJERER MITARBEITENDEN AB.

- UNJERE MITARBEITENDEN GEHEN DIFFERENZIERT AUF DIE JICH WANDELNDEN ANFORDERUNGEN EIN.
- «UNSERE MITARBEITENDEN BILDEN SICH REGELMÄSSIG WEITER.
- WIR SETZEN UNS FÜR DIE ENTFALTUNG DES KINDES EIN UND ARBEITEN AN UNSERER PERSÖNLICHEN ENTWICKLUNG.

ORGANISATION

UNSERE SCHULE IST SO ORGANISIERT, DASS SIE DIE KINDER IN IHRER ENTWICKLUNG OPTIMAL FÖRDERT.

- INNERHALB UNJERER PERJONELLEN UND FINANZIELLEN REMOURCEN JIREBT UNJERE JCHULE EINE OPTIMALE JCHULQUALITÄT AN.
- AUFGABEN, KOMPETENZEN UND VERANTWOR-TUNG JIND KLAR JIRUKTURIERT UND TRANSPARENT.
- WIR FÖRDERN DURCH SINNYOLLE VERNETZUNGEN DIE WIRKSAMKEIT UNSERER SCHULE.

